

梧州学院教务处文件

教务字〔2022〕45号

关于做好 2022 级普通本科专业劳动教育工作的通知

各教学单位：

根据《关于印发〈梧州学院加强新时代劳动教育实施方案〉的通知》（梧院教〔2022〕71号），为做好我校 2022 级普通本科专业劳动教育工作，现就相关事宜通知如下。

一、劳动教育类型与学时

以专业人才培养方案为依据，劳动教育主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，总课时不低于 32 学时。

二、劳动教育实施与要求

（一）劳动科学知识

由学工处牵头，并由劳动教育课程教研室（设在学生工作处）负责，组织全校学生完成 12 学时的劳动科学知识的学习（具体安排另行通知），鼓励深度挖掘梧州及周边地区历史文化元素，科学设置学习内容，并提供学习资料。

劳动科学知识通过过程考核或结课考核完成，由学生工作

处牵头，并在学生班级修业的第七学期（下同）内完成成绩评定。

（二）日常生活劳动实践

由学工处牵头，会同后勤基建处、现教中心，并由相应的课程教研室负责，组织全校学生完成6学时的日常生活劳动，包括：参与宿舍内务等相关的居家劳动，以及参与教室、实验室和校园公共场所美化的公共劳动（具体安排另行通知）。每一次劳动实践安排都应该明确劳动任务和要求，并根据学生实际参与劳动的过程和结果，评定其日常生活劳动成绩（在第七学期内完成）。

（三）服务性劳动实践

由校团委牵头，统筹学工、团委、现教中心和二级学院等多方面服务性劳动教育资源，并重点结合“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划、“青年红色筑梦之旅”“三下乡”等社会实践活动开展3学时的服务性劳动，强化全校学生公共服务意识和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神（具体安排和细则另行通知）。

校团委应在学生第八学期初，根据学生实际参与服务性劳动的过程和结果，评定其服务性劳动成绩。

（四）生产劳动实践

由各二级学院牵头，教务处和创新创业教育学院协助，并由专业教研室负责，组织本专业学生完成11学时的专业生产劳动实践（具体安排另行通知）；要重视向学生提供生产劳动锻炼

机会，引导学生积极参加实习实训、专业服务和创新创业活动，重视新知识、新技术、新工艺、新方法的运用，提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力，在动手实践的过程中创造有价值的物化劳动成果。鼓励有条件的二级学院探索设立劳动周，将专业实习等集中实践教学活动与劳动教育中的生产劳动实践结合，全过程、全方向、多维度培养学生实践动手能力，提高劳动教育实效。

专业教研室应在学生第八学期初，根据学生实际参与生产劳动实践的过程和结果，评定其生产劳动成绩。

三、其他事项

（一）以上四项劳动教育成绩评定均采用百分制成绩完成考核评价；

（二）以上四项劳动教育单项考核成绩 60 分（含）以上，视为单项考核合格；

（三）以上四项劳动教育单项考核成绩均为合格以上，学生的劳动教育终评成绩方能合格；

（四）劳动教育终评成绩由上述四项劳动教育单项考核成绩等比重加权算出（平均分）；

（五）上述劳动教育牵头部门，应该就本部门落实学校劳动教育实施方案印发相应的细则（或通知，下同），并报学校劳动教育课程教研室备案；

（六）学校劳动教育课程教研室负责协调推动学校各专业劳动教育工作的落实，并根据各牵头部门备案的细则和劳动教

育单项考核评定成绩，完成劳动教育终评成绩（百分制）的评定，并按教务处要求提交到教务系统。

特此通知。



2022 年10 月31 日