

# 梧州学院教务处文件

教务字〔2022〕39号

---

## 关于做好 2022 级新生报到注册和线上教学工作的通知

各教学单位：

根据学校相关文件精神，为做好 2022 级新生报到注册和线上教学工作，现就相关事宜通知如下：

### 一、做好新生报到注册工作

#### （一）新生身份核验

1. 请各二级学院于 9 月 14 日前，根据学校相关工作方案和我处于 9 月 9 日印发的《关于做好 2022 年新生入学资格审查的通知》，周密部署，指导 2022 级新生按照《2022 年入学新生人像核验操作流程》(附件 1)做好身份核验(支持异地核验)。

2. 9 月 15 日前，新生本人通过微信扫码发起身份核验申请，完成身份核验操作，并通过核验后，在核验平台反馈信息比对已通过的页面中执行截屏操作。所截图片作为新生报到注册的材料之一，按通知（另行发布）提交给辅导员（或班主任）老师。无法在 9 月 15 日前完成身份核验的新生，由二级学院统

一收集汇总，属于因不熟悉身份核验平台操作流程导致核验未能完成核验的，由学籍科安排网络培训和指导，并由二级学院协助新生于9月16日前完成身份核验。之后，因故仍未能完成身份核验的，另行安排身份核验方法。

3. 辅导员（或班主任）收集新生身份核验资料，与学籍科做好数据核对。核对一致后，按《关于做好2022年新生入学资格审查的通知》要求做好新生入学资格审查的相关档案材料。

## （二）新生报到注册

1. 凡按要求向辅导员（或班主任）提交了报到注册资料的新生，均视为新生申请报到注册（支持异地申请）。

2. 通过新生身份核验，并提交相关材料的新生，视为完成新生报到注册环节相关工作，可以进入新生学籍电子注册环节。

3. 学籍科根据新生身份核验结果，按中国高等教育学生信息网（简称学信网）的要求完成新生学籍电子注册后，新生正式取得我校普通高等教育全日制学籍。

## （三）新生学生证和火车票优惠卡发放

正式取得我校全日制学籍的新生，到校后，学校统一发放学生证和火车票优惠卡（另行通知）。新生取得学生证和火车票优惠卡之前，可凭录取通知书享受相应的乘车优惠。

## （四）新生学籍异动

被我校录取的新生因故（应征入伍、严重疾病等）不能如期到校报到注册的，需按相关规定办理审批手续。相关情况可咨询学生所在二级学院或学籍科。

### （五）预科新生信息核对

于 2022 年被我校录取的预科新生，按预科阶段培养学校的相关通知和规定办理预科阶段的入学手续。

## 二、做好新生线上教学工作

### （一）教师教学平台

根据当前疫情防控形势，本学期第 4—7 周（初定）为全体新生开展线上教学（如有调整，另行通知），并统一使用超星网课服务平台，地址为：  
<http://gxuwz.fanya.chaoxing.com/portal>。登录账号为任课教师在学校教务系统中的“工号”，新开账户的教师，登录平台的初始密码为 s654321s，此前已经使用过平台并已经修改密码的使用修改后的密码登录。建议首次登录平台的任课教师优先修改密码。教务处另行安排答疑和平台使用培训。

### （二）学生学习平台

请各二级学院组织新生学习使用超星平台参与线上教学活动的相关资料（附件 2），做到“能接入尽接入”。学生可以用微信扫码进入课堂，但通过超星“学习通”扫码接入，可以看到教师发布的教学资料，更有利于学习和参与课程过程考核。如有必要可组织辅导员（班主任）和学生代表作平台操作培训，相关安排另行通知。

### （三）线上教学课程安排

线上教学期间，原则上新生班级已经安排的全部课程均要开展全程线上教学。因特殊原因不具备开展线上教学的课程，

开课单位应与学生所在二级学院充分沟通、论证，提出调整意见（受调整方案影响的课程均应妥善安排）报学校审批同意后  
方可执行。

### 三、相关要求

（一）高度重视，精心部署。各二级学院要高度重视，将做好新生报到注册和线上教学工作提上重要议事日程，广泛发动，全体总动员，周密谋划，重点推动，精心部署，确保新生报到顺利，开学顺利。

（二）细化分工，责任到人。各二级学院要统筹实验教学中心、专业教研室、课程教研室与辅导员、班主任等多方面力量，全员参与新生报到注册和线上教学工作，并根据岗位职责，细化分工，责任到人，确保做到事事有人管、件件有落实，确保新生到校前能顺利开启线上教学、到校后能顺利过度到线下教学（线上教学与线下教学的过度安排另行通知）。

（三）加强沟通，随机应变。当前，我国疫情防控形势复杂严峻，呈现多点散发、多地频发态势，各相关部门要加强沟通，并根据最新疫情防控政策随机应变，确保为新生到校提供良好条件。

特此通知。

附件： 1. 2022 年入学新生人像核验操作流程  
2. 超星尔雅网络教育课程学生使用手册



2022 年9 月11 日